N°1065
Entrée le 08.10.2024
Chambre des Députés

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 1065 vun den honorabelen Deputéierte Djuna Bernard an Meris Sehovic

Ad 1)

Den Educatiounsministère (MENJE) huet keng deementspriechend Statistiken. De Feedback, deen de MENJE aus de Lycéeën kritt, ass, datt verschiddene Fachrichtungen wéi z.B. d'Sproochenenseignantë méi dacks mat dësem Thema konfrontéiert ginn wéi hir Kolleegen aus de Beräicher vun der Mathematik an den Naturwëssenschaften. D'KI ass dobäi allerdéngs just ee weideren techneschen Outil, deen am schoulesche Kontext benotzt ka ginn, fir Plagiat ze bedreiwen.

Fir op dës Problematik, déi duerch KI verschäerft gouf, ze reagéieren, hunn d'Enseignanten eng Rei vu Moossnamen ergraff: Gespréicher mam Schüler bei Verdachtsfäll, mëndlech Presentatiounen, alternativ Aufgabeformater, déi d'Weise vu Kompetenzen erméiglechen, Paper-Pencil-Prüfungen, wéi och spezifesch Uweisungen zur Notzung an Deklaratioun vu KI-Hëllefsmëttelen.

Ad 2)

De MENJE huet bei der Rentrée en Aktiounsplang virgestallt mat dem Titel „sécher digital". Den zweeten Themeblock dovun beschäftegt sech mat der Notzung vun der KI an der Schoul. An deem Zesummenhang wäerten am Laf vum Schouljoer 2024/25 Recommandatiounen vum MENJE publizéiert ginn.

Ad 3)

Aktuell gëtt et an der edTech-Industrie a Fuerschung kee Konsens doriwwer, ob KI-Erkennungssoftware eng 100 % zouverlässeg Léisung bitt. Et ass dobäi ze bemierken, datt vill vun de existente Léisunge besonnesch an der englescher Sprooch gutt Resultater erreechen, allerdéngs net esou gutt an de Sproochen, déi am Lëtzebuerger Schoulsystem gebräichlech sinn.

Lëtzebuerg, de 7. Oktober 2024

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH